

Aftale mellem Varde Byråd og Nørre Nebel Skole 2014

Varde Kommunes overordnede vision

Varde Kommune skal opleves som et sted:

- med et hav af muligheder og plads til fyrtårne
- hvor det gode liv kan leves
- med adgang til unikke naturområder

Værdigrundlag for Nørre Nebel Skole

I forbindelse med at Fællesskolen er etableret og Lunde/ Kvang Skole er blevet filialskele, skal der igangsættes et arbejde i skolebestyrelse, MED-udvalg og pædagogisk råd, der har til hensigt at beskrive en ny fælles vision mm for skolen. Arbejdet sættes i gang i begyndelsen af 2013 og forventes at tage et år.

Mission for Nørre Nebel Skole

Skolen er et inkluderende og forpligtende fællesskab, hvor vi arbejder med udfordrende læringsmiljøer med fokus på trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vision for Nørre Nebel Skole

Det er byrådets mål, at alle kommunens børn og unge skal tilbydes et barndoms-ungdomsliv, hvor de kan udvikle sig og være i stand til at tage ansvar for medmennesket, samfundet og den givne natur.

Generelle aftaleforhold

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012”, vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune
- Varde Kommunes MED-aftale
- Budget for Nørre Nebel Skole 2014

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

Budget

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

Kort beskrivelse af Nørre Nebel Skole

Nørre Nebel Skole har på afdelingen i Nørre Nebel et samlet elevtal på 362 elever fordelt på 16 klasser. Der er ansat 35 lærere/ pædagoger, 1 sekretær (fælles for de to adresser), 2 teknisk servicemedarbejdere, en viceskoleleder og en skoleleder (fælles for de to adresser) På filialskolene er der ansat 14 lærere/ pædagoger, 1 teknisk serviceleder og 1 afdelingsleder.

Som et pædagogisk tilbud efter skoletid til elever fra 0. til 3. klasse er knyttet en SFO til begge adresser.

For yderligere information se skoles hjemmeside: norre-nebelskole.dk og lundekvong-skole.dk

Mål for udvikling 2014

Der er aftalt udviklingsmål for skoler, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Faglige mål for dansk, matematik og engelsk
- Inklusion
- Digitalisering
- Naturfag

Udviklingsmålene er flerårige.



Bilag 1: Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluerings
Det er et mål, at der hos den enkelte elev kan dokumenteres øget faglig fremgang i dansk, matematik og engelsk i forhold til den enkelte elev.	At den enkelte skole kan dokumentere en samlet faglig fremgang i fagene dansk, matematik og engelsk.	Arbejdet fra sidste års aftale fortsættes. Der arbejdes i dette skoleår endvidere med via årsplanerne at sætte udvidet fokus på målene Der arbejdes på Melletrin og Skolestart med udeskole et redskab til øget udbytte og motivation af undervisningen.	Der anvendes nationale test i dansk, matematik og engelsk i overensstemmelse med de centralt udmeldte kriterier. Derudover supplerer den enkelte skole med andre test- og prøveredskaber. Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne.
Det er et mål, at alle elever i skolen trives i inkluderende fællesskaber og er glade for at gå i skole ¹	At udviklingen, hvor mindst 96 % af eleverne inkluderes i det almene tilbud, fastholdes. At alle elever – både i folkeskolens almindelige tilbud og specialtilbud – deltager aktivt i fællesskabet og udtrykker glæde ved at være en del af fællesskabet.	Der arbejdes videre med brugen af metoder til klasserumsledelse og IKON-modellen. AKT har en central rolle. Ligesom samarbejdet med PPR og BUF er en naturlig del af handlemulighederne. Tæt samarbejde med skolesocialrådgiveren. Fokus på overleveringer af elever i forbindelse med overleveringen fra børnehaven til skole samt fra 6. klasse til 7. klasse Opfølgning af undervisningsmiljøet via DCUMs redskab til afdækning af undervisningsmiljøet.	Der følges op på udviklingen på skolerne i forbindelse med kvalitetsrapporterne, hvor den enkelte skoles resultater af børns undervisningsmiljøvurderingerne af egen trivsel har vist en positiv udvikling over en 3-årig periode. Til måling anvendes redskaberne i Undervisningsmiljøvurderingerne (www.dcum.dk) Ved måling af andelen af elever, der inkluderes, anvendes nationalt accepterede beregninger (jf. Økonomiaftalen for 2013 – suppleringskrivelse på folkeskoleområdet). Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.

¹ For en definition af inklusion henvises til Masterplan for KOMPAS.

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle elever dagligt anvender digitale medier i undervisningen i flere fag.</p>	<p>At eleverne anvender forskellige digitale medier² som læringsredskab i flere fag.</p> <p>At der ses en stigning af antallet af gange, den enkelte skole gør brug af digitale medier – og at stigningen samlet set for alle skoler fordobles.</p> <p>At elever og forældre oplever, at der anvendes forskellige digitale medier i flere fag.</p>	<p>Kompetenceudvikling af medarbejderne gennem det kommunale tilbud om it i skolen</p> <p>Tysk i 8. klasse alene via digitale medier.</p> <p>Opgradering af bærbare til 2 elever pr. pc</p> <p>Lokale tilbud på skolen om workshops til medarbejdere og forældre</p>	<p>Der følges op på udviklingen for digitalisering på skolerne i forbindelse med den årlige kvalitetsrapport.</p> <p>Derudover gennemføres inden udgangen af 2014 en undersøgelse, hvor både forældre og elever i alle skoler spørges om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hvor høj grad der anvendes forskellige digitale medier som læringsredskab <p>Evalueringen kan eventuelt bestå af interviews og/eller spørgeskemaer, men der anvendes det samme evalueringdesign til alle skoler.</p> <p>Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at evalueringen er foretaget og bistår ved gennemførelsen.</p>
<p>Det er et mål at eleverne får større interesse for naturfagene og derved opnår øget faglighed indenfor området</p>	<p>At vi på sigt kan dokumentere en faglig fremgang</p>	<p>Håber at vi kan videreføre uddannelse af ressourcepersonen</p>	<p>At vi i løbet af et par år har uddannet en ressourceperson inden for området.</p> <p>At der kan iagttages gennemslag i form af ændringer i undervisningen.</p>

² Digitale medier forstås bredt, eksempelvis ”hardware” som pc, tablet, telepresence, smartphone, digital kamera, digitalt mikroskop, smartboards og ”software” eksempelvis e-bøger, spil, IT-rygsækken, CD-ORD, apps mm.